

# Конструкт НОД по художественно- эстетическому развитию детей

## Рисование

### Тема: «От улыбки стало всем светлей»

**Возрастная группа:** разновозрастная младшая группу

**Цель:** социализация детей в условиях детского коллектива, формировать у детей навык устанавливать хорошие, доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом, развивать у детей чувства эмпатии.

#### **Задачи:**

*Воспитательные:* воспитывать умение преодолевать трудности, доводить начатое до конца; воспитывать заботливое отношение к близким.

*Развивающие:* развивать мелкую моторику, мыслительные операции (анализ, внимание, память), аккуратность, эстетический вкус.

*Обучающие:* учить детей работать с гуашью ярких цветов, создавать композицию из неё; формировать умение применять в рисовании нетрадиционные методы рисование ладошками.

#### **Принципы воспитания и обучения.**

*Принципы воспитания:*

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

*Принципы обучения:*

- Принцип доступности;
- Принцип наглядности;
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

#### **Методы воспитания и обучения.**

*Методы воспитания:*

- Беседа;
- Игровая ситуация;
- Создание ситуации успеха;
- Поощрение.

*Методы обучения:*

- Беседа, обучение;
- Демонстрация;
- Проблемное изложение материала;
- Самостоятельная работа.

**Форма организации:** работа с подгруппой, индивидуальная.

**Дидактические средства:** кубики, обручи, бумага, гуашь(желтого, красного цветов), аудиозапись песни «Улыбка».

**Ход работы:**

Этапы	Методы обучения	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1. Мотивация на совместную деятельность</p> <p><i>Задача:</i> Активизировать внимание детей и мотивировать и на предстоящую деятельность</p>	<p>Беседа</p> <p>Создание ситуации успеха</p>	<p>Ход занятия:</p> <p>Дети сидят в группе полукругом, на стульчиках рядом сидят ребята (София и Стеша), отвернувшись друг от друга.</p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите, что случилось с девочками?</p> <p>Дети: Они поругались, поссорились, отвернулись.</p> <p>В. «Я поссорился с дружкой, Мы с ним больше не играем И друг с другом не болтаем Мы с ним больше не вдвоем Каждый со своей обидой Целый день один сидит Каждый со своей обидой</p>	<p>Включаются в беседу.</p>	<p>Дети проявляют заинтересованность, любознательность. Эмоционально реагируют на слова воспитателя</p>

		<p>Без умолку говорит!»  В. Ребята, сегодня мы с вами научим наших ребят, дружить.  Что же такое дружба?  Д.(ответы) Когда не ссорятся, играют вместе и. т. д!  В. Правильно! Дружба это когда люди, хотят быть вместе, рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба это улыбки друзей.</p>		
	<p>Игровая ситуация, создание проблемной ситуации</p>	<p>Игра- имитация «Настроение»  В. Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются)  Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся)  Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно!  Когда мы хмуримся, сразу хочется грустить.  А давайте, покажем нашим гостям, какие мы с вами дужные, нам не страшны никакие препятствия.  Подвижная игра «Друг без друга, нам нельзя!»  Поставить несколько препятствий на пути у детей. Дети, повернувшись лицом друг к другу соприкасаются ладошками и таким образом преодолевают препятствия (перешагивают через кубики, прыгают из обруча в обруч).</p>	<p>Слушают воспитателя, повторяют движения</p>	

		<p>В. Вот мы с вами поиграли          Ноженьки у нас устали          Мы на стульчики пойдём,          и немного отдохнём (дети садятся на стулья)</p>		
<p>2. основная часть.          2.1. реализация мотива  <i>Задача:</i> постановка цели,          сообщение темы НОД</p>	<p>Метод развития познавательного интереса, стимулирование занимательным содержанием.</p>	<p><b>В.</b> А теперь возьмемся за руки, и сделаем большой, дружный хоровод. Улыбнемся друг другу (под аудиозапись «Улыбка», пройтись по кругу, сделать пружинку, фонарики, показать каблочки).  <b>В.</b> Посмотрите ребята, Тима и Варя улыбаются друг другу, они рады. Вот они и помирились!  <b>В.</b> Так, что же такое дружба?          Дети (ответы): Когда мы улыбаемся; делимся игрушками; не обижаем друг друга; играем вместе и т. д.  <b>В.</b> А как можно выразить дружеские чувства?          Дети(ответы): Улыбкой, прикосновением рук, совместной игрой и т. д.  <b>В.</b> Правильно, молодцы ребята.</p>	<p>Высказывают собственные предложения</p>	<p>Дети принимают тему и цель НОД</p>
<p>2.2. Совместное планирование</p>	<p>Объяснение          Беседа</p>	<p>В. А вы знаете, ребята, что дружбу можно нарисовать?          Ведь дружба — это прикосновение</p>	<p>Высказывают предположения</p>	<p>Умение планировать действия в нужной</p>

<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить план деятельности, выделить этапы действий, выполняемых каждым ребенком</li> </ul>	<p>Проблемная ситуация Ситуация выбора</p>	<p>рук. Покажем это нашим гостям? Д. Давайте покажем, да! В. Мы с вами сегодня нарисуем дерево дружбы, но мы его будем рисовать не кисточкой, а ладошками. И возьмём не обычную краску, а краску в волшебных баночка, где очень яркие и красивые краски, чтоб наше дерево было ярким и красивым как наша дружба. Я для вас развела эту краску в тарелочках, чтоб нам было удобней и чтоб ваши ладошки все были в краске.</p>		<p>последовательности; проявление интереса. Знание, понимание правил работы с материалами</p>
<p>2.3. Динамическая пауза <i>Задача:</i> Снять мышечное напряжение, переключить внимание детей.</p>	<p>Игра малой подвижности</p>	<p>Ребятки, а перед тем как начать рисовать наше дерево Дружбы, давайте немного отдохнем, перед тем как приступить к работе, мы с вами немного поиграем пальчиками . <b>В.</b> Дружны не только девочки и мальчики, Дружны и наши пальчики! <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Дружат в нашей группе ( пальчики в замок, сгибать и выпрямлять) Девочки и мальчики С вами мы подружимся (соединить кончики пальцев) Маленькие пальчики Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой пальцев)</p>	<p>Соглашаются с предложением воспитателя. Играют в игру 2-3 раза.</p>	<p>Снятие напряжения, усталости с рук и пальцев</p>

		Начинай скорей считать Раз, два, три, четыре, пять <b>(встряхнуть кистями)</b> Мы закончили считать!»		
2.4. Реализация трудового замысла <i>Задача:</i> Учить выполнять действия по намеченному плану	. Беседа, Упражнение	Вспомним порядок наших действий. Отпечатывание ладошек, левой и правой рук. Коллективная работа, по рисовать гуашью яркими цветами	Наносить гуашь на ладошки методом «Погружения» ладоней в тарелочки	Умение выполнять действия по намеченному плану
2.5. Практическая индивидуальная работа детей. <i>Задача:</i> Учить работать самостоятельно	Метод самостоятельной работы; поощрение, беседа; создание ситуации успеха	В ходе работы воспитатель оказывает помощь детям, напоминает способ выполнения работы. После помыть руки.	Самостоятельная работа детей.	
3. Подведение итогов <i>Задача:</i> показать достижение поставленной задачи	Анализ результатов творческой работы	Какие вы молодцы! Как здорово у вас получилось! Расскажите, как мы добились такого результата? У нас получилось замечательное дерево Дружбы,	Дети рассказывают о проданной работе, выражают свои эмоции, чувства	Умение оценивать результат своей деятельности; выражать свои чувства
4. Открытость <i>Задача:</i> ориентировать детей на самостоятельную творческую деятельность	Эмоциональное стимулирование	<u>Воспитатель:</u> а давайте спросим у наших гостей, все ли старались и как им понравилось наше дерево Дружбы... <u>Воспитатель:</u> Теперь пришло время прощаться. До свидания! Дети прощаются с неваляшкой.	Участвуют в диалоге, высказывают предположения  Обсуждают и выбирают самый удобный способ. Предлагают его воспитателю.	Желание самостоятельно изготавливать поделки

		Вот такие забавные неваляшки у нас получились!		
--	--	---	--	--