

МК ДОУ Аксарихинский детский сад

**Проект
Я-человек**

Старшая-подготовительная группа



Я-человек

Проект вела воспитатель: Нагибина О.Г.



Актуальность:

Тема здоровья детей сегодня волнует всех. Здоровье человека закладывается именно в детстве. Организм ребенка очень пластичен, чувствительный к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого человека, и от того каковы эти воздействия - благоприятные или нет зависит, как сложится его здоровье. Педагогам нужно создать все условия для успешного усвоения культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Проект направлен на воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие представлений о физическом «Я» - строении и функции человеческого тела; чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни. Само понятие «здоровье» всегда рассматривалось как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности.



Вид проекта: информационно - творческий

Тип проекта: познавательно – исследовательский, оздоровительный.

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: 3 месяца

Участники: дети старшей-подготовительной группы, воспитатели, родители.

Основные формы, средства, методы реализации проекта:

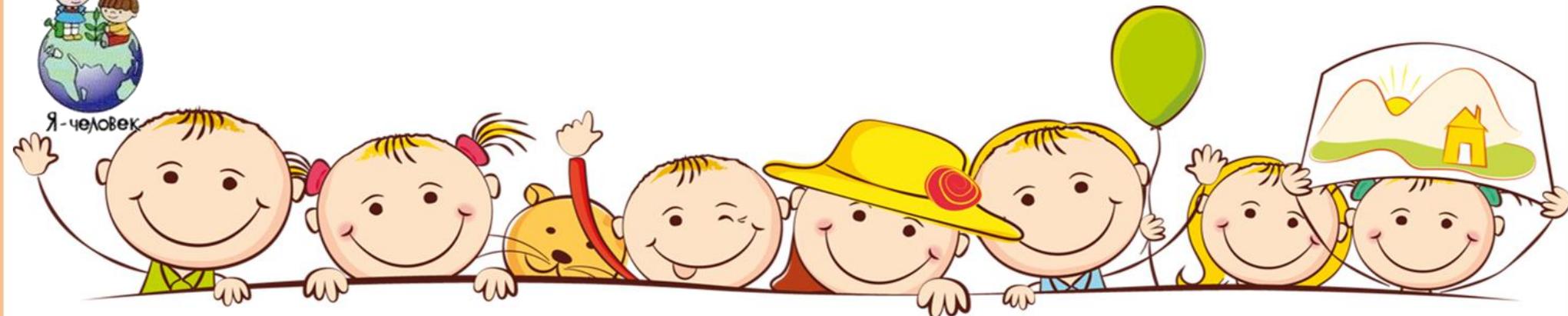
Формы: НОД, развлечения, совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах, совместная деятельность детей и родителей.

Средства: игровая деятельность: сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

Методы: наглядные: рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг.

Словесные: беседы, решение проблемных игровых ситуаций, рассказ педагога, чтение литературы, отгадывание загадок.

Практические: выполнение творческих заданий, проигрывание и анализирование проблемных ситуаций.



Гипотеза проекта: Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

Проблема: Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни (ЗОЖ) в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально – демографических групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возраста.



Цель проекта: На основе познавательно - исследовательской деятельности развивать представление детей о том, что человек - часть природы, и одновременно существо мыслящее; познакомить их с внешним и внутренним строением человеческого организма; формировать убеждения и привычки здорового образа жизни, воспитывать культурно-гигиенические навыки в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома.





Задачи:

- Прививать элементарные умения детей дошкольного возраста следить за своим здоровьем, соблюдать правила гигиены;
- Формировать представления о состоянии собственного тела и функционировании человеческого организма;
- Пробуждать интерес к оздоровлению собственного организма;
- Расширять знания дошкольников о питании, закаливании, режиме дня, культурно-гигиенических навыках;
- Развивать умение видеть причины нарушения здоровья; взаимосвязь между здоровьем природы и здоровьем человека;
- Развивать интерес к экспериментированию, самонаблюдению, самообследованию;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; любовь и бережное отношение к своему телу; восхищение его возможностями.





УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Ресурсное обеспечение проекта:

- художественные и музыкальные произведения
- книжный уголок
- фотоаппарат, компьютер.
- наглядный материал
- лэпбук «Человек»



Я-человек



Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы простейшие представления о человеке и его возможностях в организме и его возможностях.
- Умеют различить понятия «части тела», «орган», «осанка».
- Знают пословицы, поговорки, стихотворения, загадки о здоровье.
- Приобретены простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
- Родители заинтересованы данной проблемой, у них сформирована потребность к ведению здорового образа жизни.



Формы проведения:

Беседа, презентации, чтение художественной литературы, дидактические игры, практическая работа в виде художественного творчества (аппликация, лепка, рисование) .

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА:

Проект, включает три этапа:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ;
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА»;
3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ;



1. Подготовительный этап



1 этап - подготовительный.

Подбор методической литературы:

1. С.Е. Шукшина "Я и моё тело", Москва, издательство "Школьная пресса", 2004 год.
2. А. Барилле "Тело человека", № 25, 2007 год.
3. П. Бронштейн "Ты и твоё тело", Москва, РОСМЭН, 2007 год.
4. С. Булацкий "Тело человека" (энциклопедия), Минск, "ЮНИОН", 2007 год.
5. М. Лукьянов "Моя первая книга о человеке", Москва, ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", 2007 год.
6. А. Клейборн "Человек" (энциклопедия), Москва, "РОСМЭН", 2008 год.
7. Э. Прати "Тело человека" (энциклопедия), Москва, "Махаон", 2006 год.
8. Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова "Как сохранить и укрепить здоровье детей", Гуманитарный издательский центр "Владос", Москва, 2004 год.
9. В.А. Доскина, Л.Г. Голубева "Растём здоровыми", Москва, Просвещение, 2006 год.
10. В.Н. Волčkова, Н.В. Степанова "Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие", ТЦ "Учитель", Воронеж, 2006 год.



2 этап - «Основные направления реализации проекта».

Выполнение самого проекта

Раздел программы

Виды деятельности

Познавательное развитие



Серия ООД и НОД:

ООД «Мои помощники»

Цели и задачи:

Продолжать формировать компетентность детей о строении человека.

Показать какую роль в жизни человека играют его помощники органы

Развивать и активизировать словарь детей на основе углубления знаний об органах.

Воспитывать бережное отношение к своему организму.

ООД «Путешествие по организму»

Цели:

Формировать умение понимать и слышать свой организм, бережно к нему относиться. Развивать познавательный интерес. Воспитывать привычку осознанного отношения к своему организму вследствие ознакомления с отдельными внутренними органами и их работой. (мульти презентация)

ООД «Правильная осанка – путь к красоте»

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Задачи: Формировать у детей активную позицию, направленную на укрепление и сохранение своего здоровья, выработки правильной осанки. Формировать навыки самоконтроля, безопасной саморегуляции в процессе двигательной активности.

Формировать навыки общения со взрослыми и детьми по поводу профилактики плоскостопия и сохранения осанки.

НОД по ФЭМП «Мое тело». (Видеоурок)

2 этап - «Основные направления реализации проекта».

Выполнение самого проекта

Раздел программы

Виды деятельности

Познавательное развитие

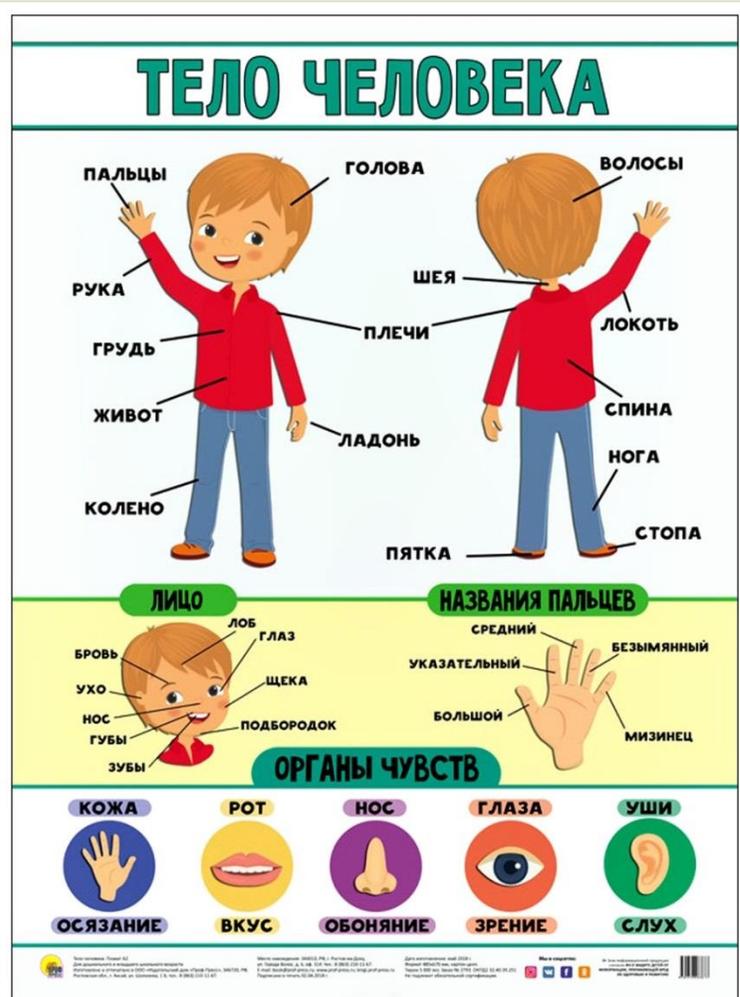
Серия бесед:

- ❖ «Зачем питаться, дышать, двигаться?»
- ❖ «Почему кровь движется?»
- ❖ «Как укрепить кости и мышцы»
- ❖ «Правильная осанка?»
- ❖ «Зачем мне кожа?»

Познавательно – исследовательская деятельность

- ❖ «Для чего нужны уши?»
- ❖ «Для чего нужны глаза?»
- ❖ «Для чего нужен язык?»
- ❖ «Для чего нужна кожа?»

Просмотр познавательных мультфильмов по теме «Мое тело»



2 этап - «Основные направления реализации проекта».

Выполнение самого проекта

Раздел программы

Виды деятельности

Восприятие художественной литературы



Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны»

Чтение художественной литературы:

Чтение стихов о здоровье

Чтение сказок о человеческом организме «Страна человекия»

Разгадывание загадок о человеке и его частях тела

Пословицы и поговорки о человеке

И. Стреньова. «Сердце – не медовый пряник.»

В. Бондаренко «Где здоровье медвежье»

С. Афонькин «Как победить простуду» и «Откуда берется болезнь»;

С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку»;

«Полезная и вредная пища»: стихотворения Ю. Тувима,

2 этап - «Основные направления реализации проекта».

Выполнение самого проекта

Раздел программы

Виды деятельности

Продуктивная деятельность



НОД по рисованию:

- «Человек»,
- «Дети на зарядке»

НОД по лепке:

- ❖ «Девочка танцует»

НОД по аппликации:

- ❖ «Человечек»



2 этап - «Основные направления реализации проекта».

Выполнение самого проекта

Раздел программы

Виды деятельности

Физическое развитие

НОД по физкультуре
Динамические паузы
Комплекс утренней гимнастики
Подвижные игры:

- ❖ «Заводная кукла»;
- ❖ «Сутулый человек»;
- ❖ «Держи равновесие»



2 этап - «Основные направления реализации проекта».

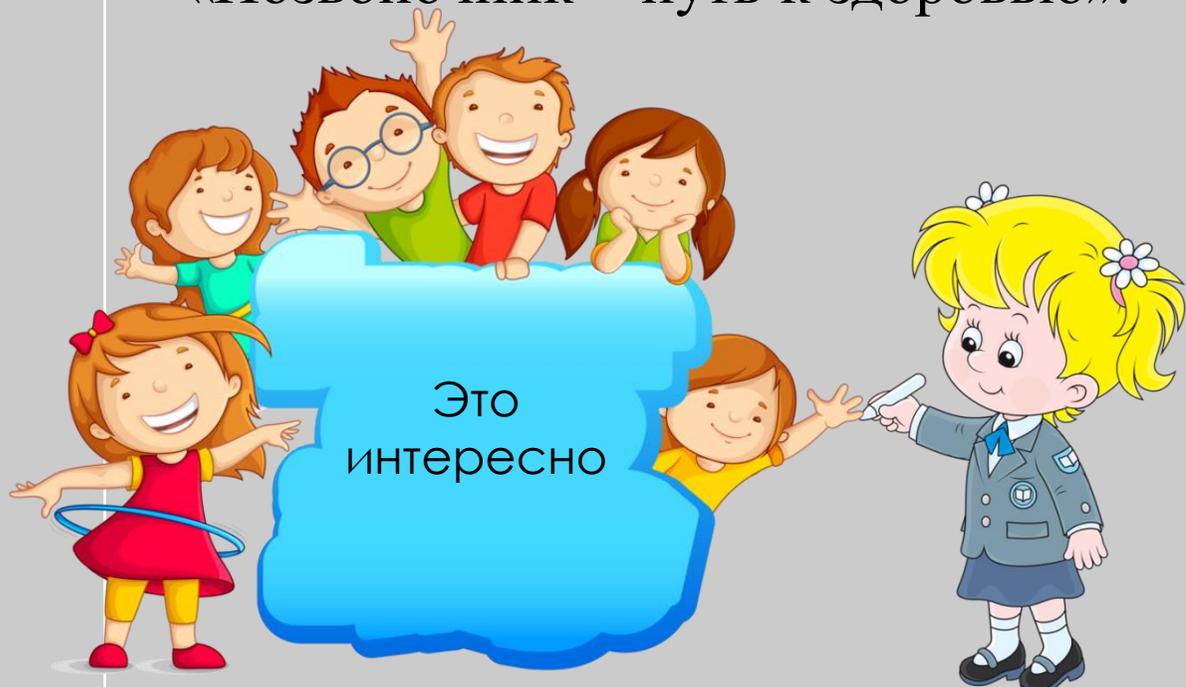
Выполнение самого проекта

Раздел программы

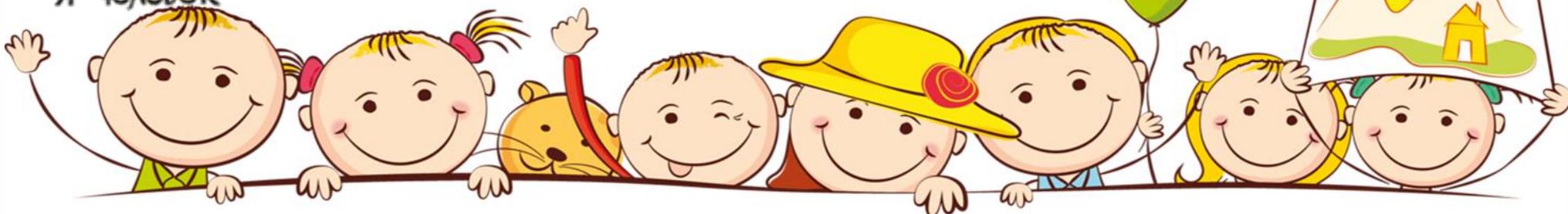
Виды деятельности

Работа с родителями

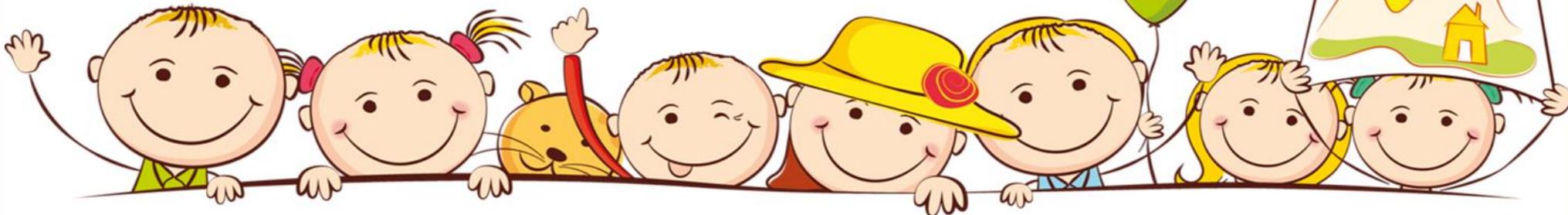
- ❖ Беседы - 15 минутки «Это интересно»
- ❖ Стендовая информация «Мой организм, мое здоровье», «Позвоночник – путь к здоровью».



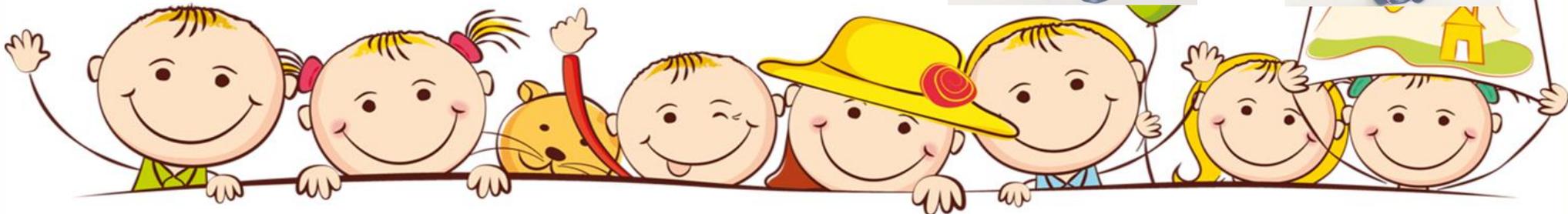
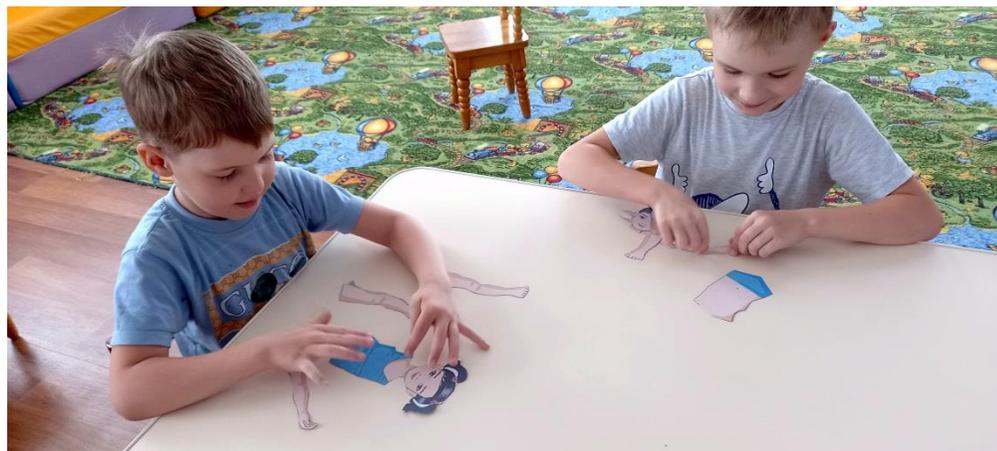
Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



Ожидаемые результаты реализации проекта.

Реализация данного проекта помогла детям относиться к своему здоровью, как к ценности, о которой необходимо постоянно заботиться.

У детей развито представление о своем теле; организме;

Дети в ходе проекта и в дальнейшей жизни научатся жить в гармонии с собой и с окружающим миром; будут проявлять интерес к оздоровлению собственного организма.

Родители будут прислушиваться, и выполнять рекомендаций педагогов в области здоровьесбережения детей; активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе; грамотно и творчески относиться к вопросам правильного питания и гигиены, воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Только здоровая семья может быть по-настоящему счастливой, воспитать достойных граждан своей страны

