



МК ДОУ Аксарихинский детский сад



Проект

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Удивительные насекомые»



Проект вела воспитатель: Нагибина О.Г.

2022 год

Актуальность:



Родная природа - это могущественный источник, из которого ребёнок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам не живой и особенно живой природы проявляются очень рано.

Проект направлен на то, чтобы дети научились беречь и любить окружающий мир. И я начала эту работу с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров, но их влияние на нашу жизнь огромно. К сожалению, в саду можно часто увидеть, как ребёнок пытается топтать жука, оторвать крылья бабочке, именно поэтому, возникла проблема «Нужны ли насекомые?», «Пользу или вред они приносят?».

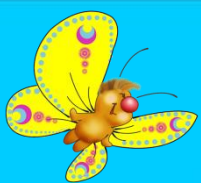
Проект поможет узнать детям больше о насекомых и научить правильному отношению к ним.

Мир великий насекомых,
Как великолепен он!
Видов их на свете много:
Не один ведь миллион!



Посмотри скорей вокруг -
Справа друг и слева друг.
Без друзей нам жить нельзя,
Все вокруг твои друзья.
Птички, бабочки и мошки,
Паучки, собаки, кошки -
Наши меньшие друзья,
Обижать друзей нельзя.
Надо их оберегать
И в обиду не давать!





ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор проекта: воспитатель Нагибина О.Г..

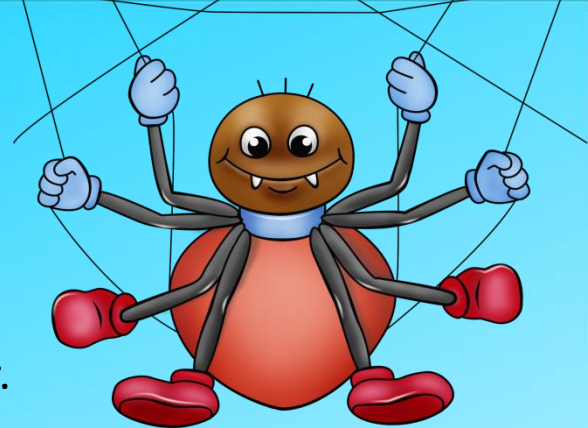
Вид, тип проекта: групповой, познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: 01.02.2022 г. – 29.04.2022 г.

Участники проекта: дети старшей группы (5-7 лет), родители, воспитатель.

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов **насекомых**, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни **насекомых**, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный **проект** поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир **насекомых**.

Проблема: Что произойдет в природе, если **насекомые исчезнут?** На сколько велика их роль в природе? И формирование навыков правильного поведения детей в природе.



Цель проекта: Формировать познавательный интерес и бережное отношение к насекомым.



Задачи проекта:

- ✓ Уточнить и закрепить с детьми название «насекомые»;
- ✓ Уточнить особенности внешнего вида насекомых;
- ✓ расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- ✓ развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы.

Предполагаемый результат:

- ✓ Систематизировать представления о многообразии насекомых;
- ✓ расширять словарный запас;
- ✓ различать насекомых по внешнему виду;
- ✓ воспитывать бережное отношение к насекомым.
- ✓ развивать умение рассуждать, наблюдать.

Формы проведения:

Беседа, просмотр презентации, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, дидактические игры, практическая работа в виде художественного творчества (аппликация, лепка, рисование.) .





СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЕКТА:

Проект, включает три этапа:

1 этап: Подготовительный

- Разработка этапов проектной деятельности;
- Обозначение мероприятий по реализации проекта;
- Составление примерного плана проекта.

2 этап: Практический

- Проведение с детьми бесед;
- Проведение подвижных, дидактических игр;
- Наблюдения за насекомыми (посредством мультимедийной презентации и видеофильмов);
- Чтение художественной литературы детям (загадывание загадок о насекомых);
- Выставка рисунков;
- Коллективная работа : «Царство насекомых».

3 этап: Заключительный

- Обогащение знаний детей о насекомых;
- Развитие познавательной активности, любознательности.

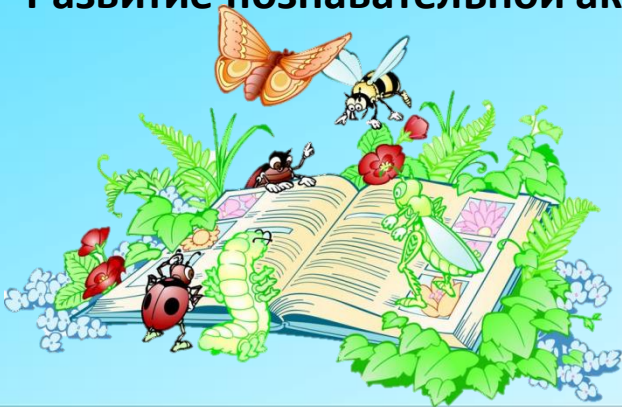


СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (исследовательская деятельность)



- Знакомство с видовым разнообразием насекомых (строение, место обитания, жизнедеятельности и т. д.) ;
 - Наблюдение за насекомыми с помощью мультимедийных презентации и видеофильмов о насекомых;
 - Рассматривание иллюстраций о насекомых.
- Дидактическая игра:** «Четвёртый лишний», «Кто как передвигается», «На полянке», «Подбери признак», «Закончи предложение» , «Хорошо-плохо», «Один – много», «Назови ласково».
- Просмотр мультфильмов:** «Муха-Цокотуха», «Букашки».



СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Беседа:**
- «Правила поведения на природе: в лесу, в поле»;
 - «Как уберечься от опасных насекомых».
 - В чём польза насекомых?»;
 - «Кто такие насекомые, чем они отличаются от других существ?»;
 - «От чего зависит окраска насекомого?»;
 - «Польза муравьев, стрекоз, тараканов»;
 - «Интересные факты из жизни насекомых»;
 - «Почему божья коровка красная;
 - «Паук и дождевые черви – это насекомые или нет?».

Составление рассказов про насекомых.

Игра «Интервью»:

(формирование навыков диалогической речи)
на тему «**Насекомые луга**».

Примерные вопросы:

1. Как вы думаете, что такое луг?
2. Чем **насекомые отличаются от птиц**?
3. Чем похожи жук, стрекоза и бабочка?
4. Как вы считаете, **насекомые полезны**?
5. Если бы ты был **насекомым то**, каким?



СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Подвижная игра: «Бабочка»; «Летает, прыгает, ползает» (изобразить способы передвижения насекомых), «Поймай комара», «Птицы и бабочки» Игра малой подвижности: «Мяч бросай - насекомых называй».
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	- Рисование: «Бабочка-красавица», «Божьи коровки». - Рисование мелками на асфальте; - Дорисуй насекомое по образцу; -Раскраски - насекомые. Лепка: «Насекомые». Аппликация: «Улитка», «Божья коровка» (обрывная аппликация); Конструирование: Бабочка, муха, гусеница, паук.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	- Отгадывание и придумывание загадок о насекомых. Словесные игры: «Назови ласково», «Один -много», «Закончи предложение», «Какой, какая, или подбери признак», «Игра в слова». Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Муха-цокотуха», «Тараканище»; басня И. А. Крылова «Стрекоза и муравей».
Трудовая деятельность: Беседы о трудолюбии, обсуждение о трудолюбивых насекомых. Работа с родителями: -Консультации для родителей на темы: «Первая помощь при укусах насекомых» -Конкурс совместно с детьми «Насекомые».	



Рисование «Божьи коровки»



Апликация «Улитка»



Лепка «Царство насекомых»



Лепка «Царство насекомых»



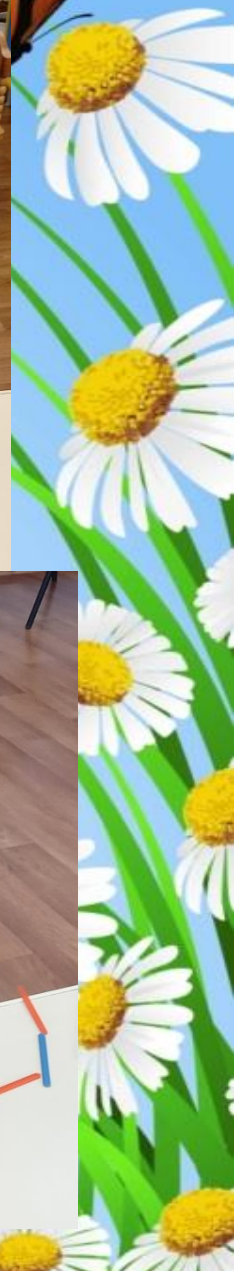
Конструирование «Насекомые»

П

А

У

К



Конструирование «Насекомые»



МУХА

Конструирование «Насекомые»

Б

А

Б

О

Ч

К

а



Конструирование «Насекомые»



Г
У
С
Е
Н
И
Ц
а



Обрывная аппликация «Божья коровка»



Результаты проектной деятельности:

1. Сформировался устойчивый интерес детей к природе.
2. Повысился уровень экологической грамотности воспитанников, сложилась система знаний детей о насекомых.
3. У детей воспиталось чувство сопереживания и желание помочь маленьким обитателям.

Вывод: Воспитание у ребёнка дошкольного возраста любви и бережного отношения к окружающей природе, способствует формированию отзывчивой и гуманной личности.