

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
Аксарихинский детский сад**

Альбом-отчет

**О проведении экологической кейс-игры
«Green-Team»**

«Чистая природа-здоровая планета»

**Руководители: воспитатели
Зуева А.А., Нагибина О.Г..**

Проблема: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».

Актуальность игры: Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или не разлагаются вообще.

Дети дошкольного возраста, гуляя с родителями по улицам родного посёлка, в парках, лесу, обращают внимание на то, что вокруг нас много мусора. Вопросы детей: «Откуда берется этот мусор?», «Почему мусора так много?», «Куда его можно деть?», «Как мусор влияет на окружающую природу?» очень актуальны и мы решили взять именно эту тему «Чистая природа-здоровая планета».

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Сотрудничество педагогов с семьями детей по экологическому воспитанию, совместно организованные мероприятия помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, внести в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Цель игры: Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей. Провести уборку близлежащих территорий около ДОУ, расставить знаки запрещающие разбрасывать мусор на улицах посёлка.

Задачи игры:

- Расширить знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека.
- Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
- Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
- Призывать окружающих следить за порядком, не разбрасывать мусор;
- Показать на личном примере что необходимо соблюдать чистоту улиц;
- Воспитывать патриотические чувства к Родине, любовь к родному краю.
- Развивать экологическую культуру.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- Как рационально использовать и уменьшать накопление отходов.
- Как эффективно вторично использовать мусор.
- Простые правила охраны здоровья.

Должны уметь:

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в посёлке, в лесу, на реке.
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения.



Методический паспорт экологической кейс-игры «Green-Team»

Название кейс-игры: «**Чистая природа-здоровая планета**»

Руководитель кейс-игры: воспитатель Зуева Анна Анатольевна
воспитатель Нагибина Оксана Геннадьевна

Образовательная область: **Окружающий мир , экология**

Возраст учащихся на которых рассчитана игра: **5-7 лет**

Участники игры: **Дети старшей-подготовительной группы**






Название команды:

ЭкоФиксики

Девиз: «Экофиксиков команда против мусора
стеной, сэкономим свою планету, ПЬИ да Я, да Мы С
ПЛОБОЙ!!!!!»



<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ресурсы</i>	<i>Исполнители</i>
<p><i>Чтение</i></p> 	<p>Стихи и загадки о природе, о мусоре. Энциклопедии о глобальном загрязнении планеты от мусора. Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказок, загадок, пословиц</p>	<p>Книга/произведение</p>	<p>воспитатель, дети</p> 
<p><i>Беседы</i></p> 	<p>*«Помоги родной природе»; *«Природа наш лучший друг»; *«Отдых в парке, лесу, на реке»; *«Откуда берется и куда девается мусор»; *«Не губите природу»; *«Здоровая планета»; *«Правила поведения в природе»; *«Меньше мусора – больше здоровья».</p>	<p>Иллюстрации, презентации, слайды</p>	<p>воспитатель, дети</p> 
<p><i>Опыты</i></p>	<p>*«Сортируем мусор правильно». *«Как переработать мусор», *«Закопаем мусор в землю» *«Вторая жизнь пластику»-посадка рассады и лука в пластиковые контейнеры и баночки.</p>	<p>Мусор, вёдра с разной маркировкой, лопаты, презентация.</p>	<p>воспитатель, дети</p>
<p><i>Наблюдения</i></p>	<p>*«Волшебное превращение ненужных вещей»; *«И мусор может быть полезным!»; *«Наблюдение за тем, как люди ежедневно выбрасывают мусор и куда он девается?».</p>	<p>Презентации, слайды, фильмы, наблюдение дома с родителями</p>	<p>воспитатель, родители, дети</p>

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители
<p>Просмотр мультфильмов</p>	<p>ЭКОмультфильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мусорный монстр»; - Грузовичок Пик. Мусор в лесу - Фиксики. Экотестер - Твой друг Бобби. Переработка мусора - Бернард и сортировка мусора и т.д. 	<p>Мультфильм.</p> 	<p>воспитатель, родители, дети.</p>
<p>Дидактические игры</p>	<p>-«Сортируем мусор правильно». -«Меньше мусора – больше здоровья». -«И мусор может быть полезным!». -«Что наносит вред природе»</p>		<p>воспитатель, дети</p>
<p>Художественное творчество</p> 	<p>Рисование «Разрешающие и запрещающие знаки» (что можно и нельзя делать в природе); «Я за чистую планету»</p>	<p>Альбом, карандаши, гуашь.</p>	<p>воспитатель, родители, дети.</p> 
	<p>Аппликация «Планета против мусора»(коллаж с применением бросового материала и мусора); Изготовление Лэпбука «Чистая природа-здоровая планета»</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клей, бросовый материал.</p>	
<p>Информационный материал для родителей (работа с родителями в игре)</p>	<p>Анкетирование и опрос родителей на тему «Мы против мусора»; Раздача памяток «Защитим планету от мусора»; Домашнее задание «Дети против мусора» (вынос мусора в контейнер);</p>	<p>Интернет, принтер.</p>	<p>воспитатель, родители, дети</p>

МЫ ПРОТИВ МУСОРА!!!



Просмотр мультфильмов



ЛЭПУК «ЧИСТАЯ ПРИРОДА-ЗДОРОВАЯ ПЛАНЕТА»



ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ПЛАСТИКУ «ПОСАДКА ЛУКА»

МЫ ПРОТИВ МУСОРА!!!



«Я ЗА ЧИСТУЮ ПЛАНЕТУ»



Мы спасем нашу
планету от мусора!

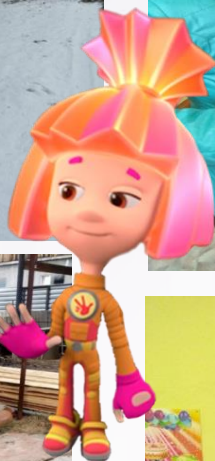
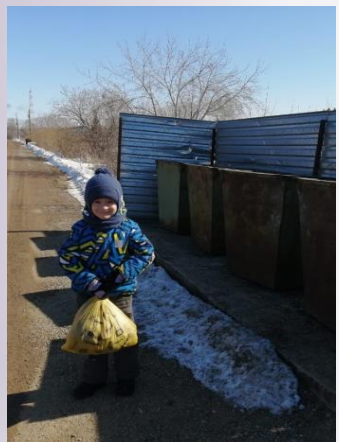


МЫ ПРОТИВ МУСОРА!!!

В детском саду



МЫ ПРОТИВ МУСОРА!!!



МЫ ПРОТИВ МУСОРА!!!

На улицах посёлка



МЫ ПРОТИВ МУСОРА!!!

На улицах посёлка





ЗАКЛЮЧЕНИЕ



В ходе эко-игры предполагаемые результаты были достигнуты: мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения различных методов и приемов. Мы использовали различные формы деятельности. Совместно с детьми и родителями разработаны, организованы различные мероприятия, основанные на ходе игры. В период работы над игрой развили у детей эмоционально-чувственные отношения к объектам живой и неживой природы, ценностное представление об организации природоохранной деятельности, способности к творческо-поисковой деятельности. В ходе экспериментальной деятельности у детей развили воображение, мышление, восприятие, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Воспитали в детях желание трудиться, видя результаты своего труда в объектах природы. Дошкольники научились передавать свои чувства в рисунках, поделках и произведениях. Положительным результатом реализации игры стало создание комфортной развивающей образовательной среды в нашем дошкольном учреждении. Все время работы над проектом родители были нашими активными помощниками и участниками, вместе с детьми