

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Аксарихинский детский сад**

**Экологический проект**

**«Экология растений»**

**Руководители: воспитатели Зуева А.А., Нагибина О.Г.**

**Проблема:** У детей потребительское отношение к природе: дети ломают ветки деревьев и кустарников для игр с ними. Сумеет ли мы защитить окружающую нас природу?

Применение знаний в практической деятельности в проблемных ситуациях и включение детей в активную творческую деятельность, поможет развить у них бережное отношение к природе.

**Актуальность :** В дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка, позитивное отношение к природе, окружающему миру. Ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться экологические знания, нормы и правила взаимодействия с природой, закладываются начальные элементы экологической культуры. Экологическая культура дошкольника выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность и эмоциональная отзывчивость к живым существам; интерес к природным объектам; желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.

Этот процесс должен осуществляться на основе знакомства ребенка с объектами ближайшего окружения: территорией и помещениями детского сада, лесом, парком, озером, природой родного края. Природа родного края является естественной средой его обитания с раннего детства, и именно с нее должно начинаться познание ребенком окружающего мира.

**Цель :** способствовать формированию знаний о разнообразии растений на территории Урала и их роли в экосистеме.

## **Задачи :**

- развить познавательную активность обучающихся в процессе формирования их целостного представления об экосистеме;
- обогащать запас знаний о природе Урала;
- продолжить знакомство с растительным миром;
- способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру.

## **Ожидаемые результаты:**

### **Должны знать:**

- Элементарные представления о жизни растений, их взаимосвязи с природой, их зависимости от времени года
- Научить детей к стремлению исследованию объектов природы
- Позволить детям принять самостоятельное умозаключение *«Всем людям необходимо бережно относиться к растениям»*.

### **Должны уметь:**

- Понять в результате игры человек и природа неразрывно связаны. И от того, как человек будет любить, беречь и заботиться о природе, будет зависеть его дальнейшее существование на Земле.
- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения.

# Методический паспорт экологического проекта

Название проекта: *«Экология растений»*

Руководители проекта: воспитатель Зуева Анна Анатольевна  
воспитатель Нагибина Оксана Геннадьевна

Образовательная область: Окружающий мир , экология

Возраст учащихся на которых рассчитана игра: 5-7 лет

Участники игры: Дети старшей-подготовительной группы



Название команды:

**ЭкоФиксики**

Девиз: «Экофиксиков команда за растения горой,  
сбережём свою планету, ПЬЫ да Я, да Мы С  
ПЛОБОЙ!!!!!»



Направление деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители
<p><b>Чтение</b></p> 	<p>Стихи и загадки о природе, о растениях. Энциклопедии о глобальном уничтожении с планеты растений. Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказок, загадок, пословиц</p>	<p>Книга/произведение</p>	<p>воспитатель, дети</p> 
<p><b>Беседы</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жизнь без растений.</li> <li>• Польза растений для животных и человека</li> <li>* Зеленая аптека</li> <li>* Что мы знаем о комнатных растениях.</li> <li>* Растения на участке и в группе.</li> <li>* Откуда берётся кислород.</li> <li>• Посади растение-продли жизнь планете.</li> <li>• Знакомство с Красной книгой растений Урала</li> <li>• Онлайн экскурсия по заповедникам Урала</li> </ul>	<p>Иллюстрации, презентации, слайды</p>	<p>воспитатель, дети</p> 
<p><b>Опыты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* «Посадка тюльпанов».</li> <li>* «Как ухаживать за посаженными растениями».</li> <li>* «Посадка астр»</li> <li>* «Вторая жизнь пластику»-посадка рассады и лука в пластиковые контейнеры и баночки.</li> </ul>	<p>Мусор, вёдра с разной маркировкой, лопаты, презентация.</p>	<p>воспитатель, дети</p>
<p><b>Наблюдения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Растения и кустарники на нашем</li> </ul>		<p>воспитатель, родители.</p>

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ресурсы	Исполнители
<p><b>Просмотр мультфильмов</b></p>	<p>ЭКОмультфильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мимимишки. «Береги растения»;</li> <li>- Грузовичок Пик. Мусор в лесу</li> <li>- Фиксики. Бумага</li> <li>- «Мальчик и Земля»</li> <li>- Лоракс и т.д.</li> </ul>	<p>Мультфильм.</p> 	<p>воспитатель, родители, дети.</p>
<p><b>Дидактические игры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Найди по описанию.</li> <li>-Лото « Что где растет?</li> <li>-Аптека Айболита</li> <li>-Следопыты</li> <li>-Найди растение по названию</li> <li>-Угадай растение по описанию</li> <li>-Магазин цветов</li> </ul>		<p>воспитатель, дети</p>
<p><b>Художественное творчество</b></p> 	<p>Рисование «Деревья на нашем участке», «Красивое развесистое дерево зимой», «Деревья в инее».</p> <p>Аппликация (с использованием природного материала): «Весенний букет», «Подснежники»</p> <p>Лепка «Хризантема».</p>	<p>Альбом, карандаши, гуашь.</p> <p>Цветная бумага, ножницы, клей, бросовый материал.</p> <p>Пластилин, стеки, доска для лепки.</p>	<p>воспитатель, родители, дети.</p> 
<p><b>Информационный материал для родителей</b> <i>(работа с родителями в</i></p>	<p>-Оформление изменений в экологическом уголке совместно с родителями и детьми. - «Правила охраны природы»./Памятки для родителей/.</p>	<p>Интернет, принтер.</p>	<p>воспитатель, родители, дети</p>

# «Экология растений»



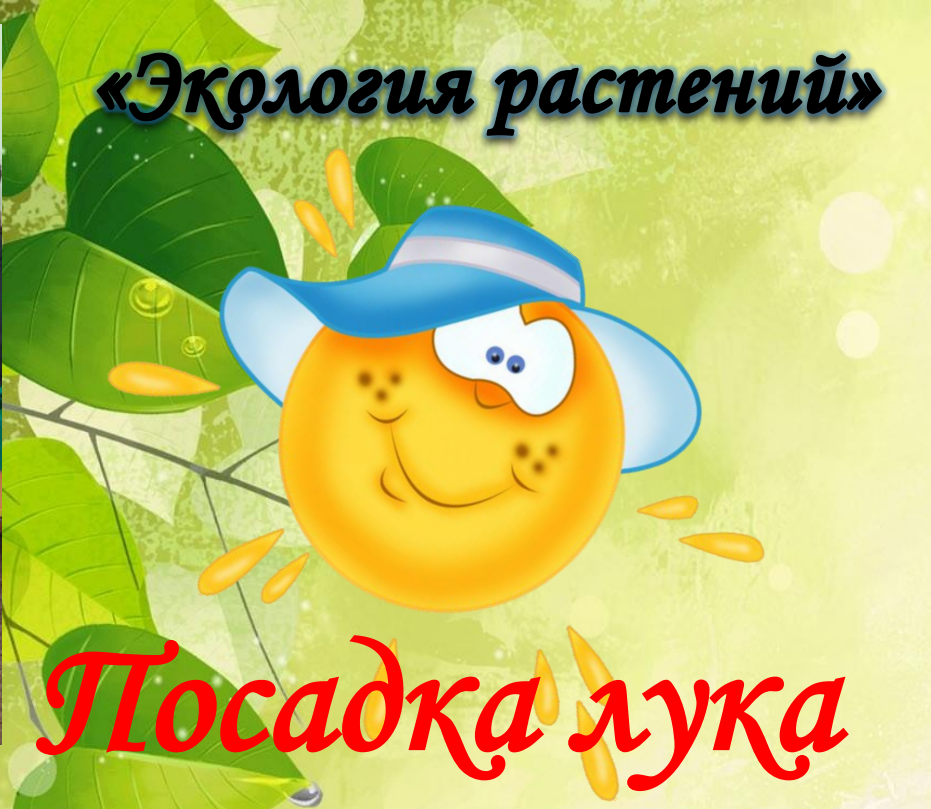
П  
О  
С  
А  
Д  
К  
А

Т  
Ю  
Л  
Ь  
П  
А  
Н  
О  
В



# «Экология растений»

## Посадка лука



# «Экология растений»



*Посадка цветов:*

*Астры.*



# «Экология растений»



**«Как ухаживать за посаженными растениями»**

# «Экология растений»





# «Экология растений»



*Лото «Что где растет?»*



# «Экология растений»





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проекта предполагаемые результаты были достигнуты: мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения различных методов и приемов. Мы использовали различные формы деятельности. Совместно с детьми и родителями разработаны, организованы различные мероприятия, основанные на ходе проекта. В период работы над проектом развились у детей эмоционально-чувственные отношения к объектам живой и неживой природы, ценностное представление об организации природоохранной деятельности, способности к творческо-поисковой деятельности. В ходе экспериментальной деятельности у детей развились воображение, мышление, восприятие, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Воспитали в детях желание трудиться, видя результаты своего труда в объектах природы. Дошкольники научились передавать свои чувства в рисунках, поделках и произведениях. Положительным результатом реализации проекта стало создание комфортной развивающей образовательной среды в нашем дошкольном учреждении. Все время работы над проектом родители были нашими активными помощниками и участниками, вместе с детьми.

